

# «Волшебный блин»



Руководители:

Фролова Н.С.

Светличная Е.Н.

Калинина М.А.



Цель: систематизация знаний детей о традициях празднования Масленицы, через народные игры, пополнение словаря и развитие речи.

# Задачи:



## **1.Обучающие:**

- познакомить с историей и традициями празднования Масленицы;
- расширить кругозор детей в области проведения весеннего праздника в разные времена;
- познакомить с различными жанрами устного народного творчества.

## **2.Развивающие:**

- способствовать развитию речи, через заучивание стихов, песен, составлении рассказов и сказок, защиты презентаций;
- способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности;
- развивать наблюдательность и любознательность детей;
- продолжать развивать воображение детей, мышление и память.

## **3.Воспитательные:**

- воспитывать интерес и умение вокруг себя видеть красоту весеннего пейзажа;
- воспитывать интерес к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к культуре, традициям страны, создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств;
- воспитывать интерес к художественному слову, приобщать детей к истокам народной культуры.



**Формы:** индивидуальная, подгрупповая, групповая работа с детьми (воспитатели, педагог-психолог).

**Вид проекта:** краткосрочный

**Тип проекта:** социально-личностный, познавательно-творческий.

**Участники проекта:** воспитатели, дети старшей и подготовительной групп, педагог-психолог, родители воспитанников.

# *Актуальность:*



Россия богата своими традициями, передающимися из поколения в поколение, и Масленица – один из самых любимых всеми, народный праздник, происходящий в конце зимы, всегда отмечался ярко, шумно и весело, с блинами, ярмарками и скоморохами. Масленица навсегда оставляет самые светлые впечатления, прививая интерес к историческому прошлому страны. В результате реализации этого проекта дети приобретают знания о смене сезонов, узнают новые песни, сказки, пляски, игры. У детей формируется познавательный интерес, воспитывается эмоциональное, положительное отношение к традициям.

# *История возникновения проекта:*



Психолог во время развивающих игр с детьми уронила ручку и посетовала: «Ну что за неделя!»

- Масляная, - неожиданно отозвалась Даша.

- А что это за неделя такая?

- Наверно всю неделю масло едят или делают? - продолжил дискуссию Дима.

- Нет, едят блины, это точно, - утвердительно проговорила Даша.

- А давайте узнаем точно, что это за масляная неделя, - предложила Варя.

Дальше, используя классические три вопроса (что знаем; что хотим узнать; где и как мы можем это узнать), мы реализовали проект.

# *План реализации проекта:*



## *Подготовительный этап:*

- сбор материала о весне, традициях празднования Масленицы (история развития этого праздника; какие костюмы и атрибуты праздника были раньше, а какие сейчас; из чего делают блины и с чем едят)
- подборка художественных произведений, иллюстраций книг, картинок с изображением проведения обрядного праздника Масленицы,
- подборка разных видов игр: дидактических, словесных, хороводных, подвижных, сюжетно-ролевых
- организация предметно-пространственной среды по теме проекта
- изготовление атрибутов для проведения различных игр



## **2. Основной этап:**

- проведение бесед с детьми: «признаки весны», «традиции празднования Масленицы», «Кто такая Масленица и зачем ее сжигают», «Что такое блины и с чем их едят»...
- организация творческих мастерских по конструированию и ручному труду детей
- чтение детям стихов, загадок и сказок о весне, Масленице
- заучивание стихов с автоматизированными звуками, закличек, частушек
- подвижные игры в группе и на прогулке
- сюжетно-ролевые игры «Готовим блинчики», «Поход в магазин»...
- дидактические игры: «Когда это бывает», «На что похож этот блин», «Найди, чья тень», «Что лишнее», «Один, много», «Отгадай загадку», «Что бывает зимой, а что летом».
- словесные игры: «Добавлялки», «Назови ласково», «Чего не стало?», «Подбери признаки», «Отгадай подарок», «Волшебные слова».

## **3. Заключительный этап:**

- проведение развлечения на улице «Проводы зимы»
- изготовление кукол «Масленица» своими руками и вручения их сотрудникам детского сада
- Оформление фото сборника «Блинный пир на весь мир» (изготовление блинов дома с родителями)



# *Планируемые результаты:*



У детей появились представления о народном празднике, играх. Все получили удовольствие во время изготовления подарков для сотрудников детского сада и детей других групп кукол «Маслениц». Родители воспитанников дома познакомили и включили своих детей в процесс изготовления блинов.

Развитие связной речи в соответствии с возрастной нормой развития.



## *Итоговое мероприятие:*

Развлечение «Проводы зимы»

## *Продукт проекта:*

- оформление фото сборника «*Блинный пир на весь мир*» (*изготовление блинов дома с родителями*)
- оформление фото сборника «*Вручение кукол «Масленица»*».



*Наше творчество*



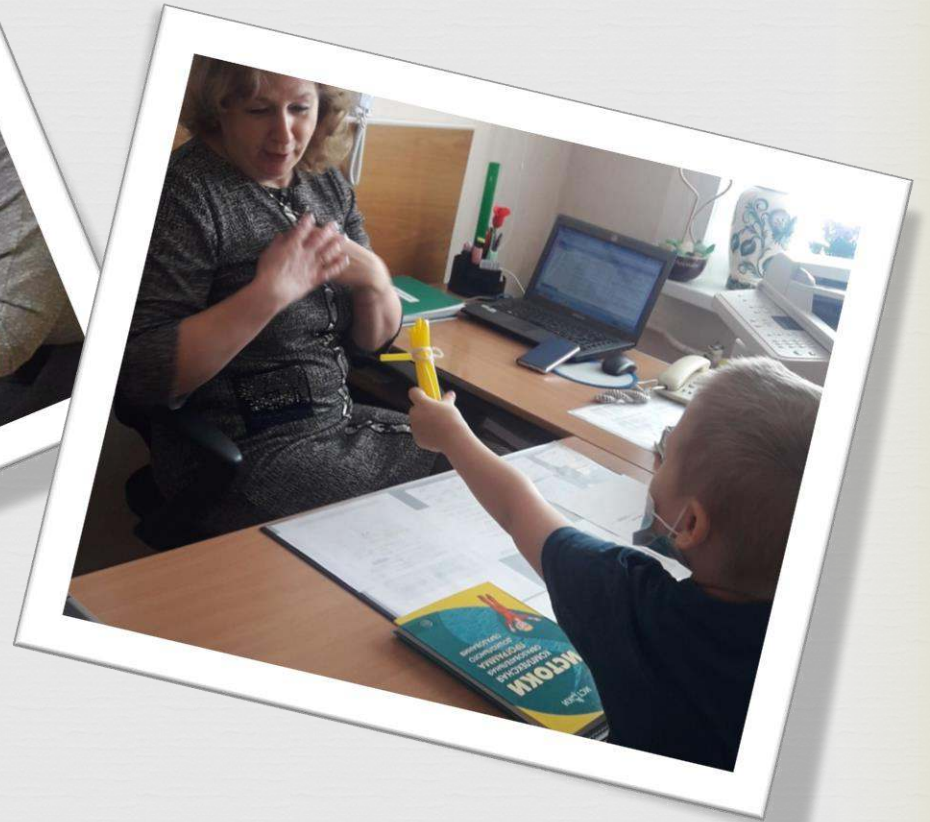
## Изготовление кукол «Масленица»

Детям очень понравилось делать куколки из коктейльных трубочек, но как же сложно было их связывать!



**УРА!!!**

**Мы для всех сделали подарочки!**



**Как здорово *ДАРИТЬ* подарки!**



А как радовались дети других групп, получая подарочек!

# Развлечение «Проводы зимы»

Дети с огромным  
удовольствием  
выкладывали солнышко.





Водили хоровод с зазыванием  
солнца:

Гори, солнце, ярче –  
Лето будет жарче,  
А зима теплее,  
А весна милее.



Кстати, именно после этого  
хоровода среди облаков  
выглянуло солнце. Восторгу  
детей не было предела.

Силушку богатырскую  
проверяли  
перетягиванием каната.



Проводили традиционную  
ярмарочную игру  
«Попади в цель»,  
метая мешочки в обруч.



# Разноцветная карусель не оставила равнодушным НИ КОГО!



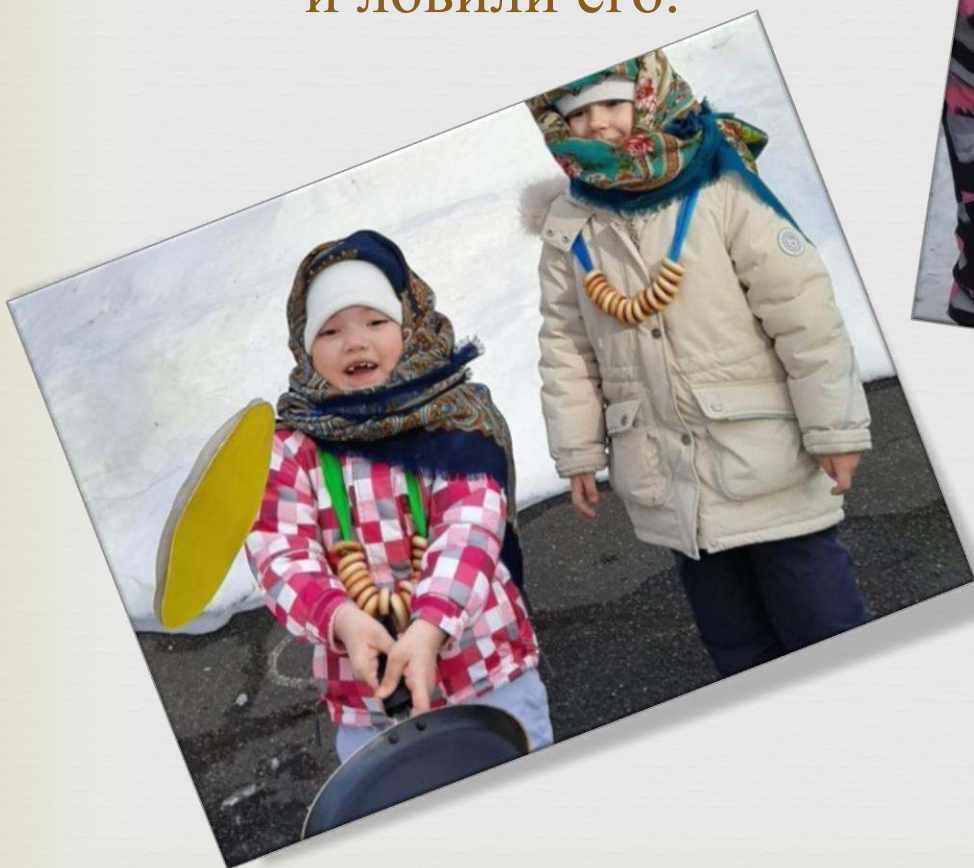
Игра «Ручеек» для  
некоторых  
воспитанников  
оказалась новой,  
но была очень  
забавной для всех.



Масленица загадывала детям  
загадки о зиме и весне. Ребята  
успешно их отгадывали.

Особый интерес вызвала игра  
«Печем блины».

Дети подкидывали блин  
из картона на сковородке  
и ловили его.



Ну и какая масленица без прыжков через костер? Наши ребята очень порадовали Масленицу своими мастерскими прыжками.



Прощаясь, масленица из волшебной музыкальной шкатулки дарила детям сердечки.





Развлечение было пропитано настоящей атмосферой праздника.





*«Блинный пир на весь мир»*

изготовление блинов дома с  
родителями

*СПАСИБО*  
*ЗА*  
*ВНИМАНИЕ*